

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛПУ»)

Структурное подразделение Институт филологии и социальных  
коммуникаций

Кафедра английской и восточной филологии



УТВЕРЖДАЮ

Директор Института филологии и  
социальных коммуникаций

О.С. Перетятая

« 05 » Января 2025г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Практическая грамматика арабского языка

По направлению подготовки – 45.03.01 Филология

Профиль подготовки – Зарубежная филология. Английский язык и второй  
иностранный язык (арабский/турецкий)

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

Курс – 1-2 курс (1-3 семестр)

Луганск, 2025

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 45.03.01 Филология, и профилю Зарубежная филология. Английский язык и второй иностранный язык (арабский/турецкий) очной формы обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 45.03.01 Филология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 года № 986 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» от 18 октября 2013 года № 544н (с изменениями и дополнениями).

#### СОСТАВИТЕЛИ:

доцент кафедры английской и восточной филологии ФГБОУ ВО «ЛГПУ», кандидат педагогических наук, **Пантыкина Наталья Игоревна**;  
преподаватель кафедры английской и восточной филологии ФГБОУ ВО «ЛГПУ», **Дятлова Анастасия Михайловна**.

Утверждена на заседании кафедры английской и восточной филологии.

Протокол от «09» АВГУСТА 2025 г. № 6

Заведующий кафедрой

английской и восточной филологии

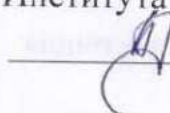


А.А. Новикова

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института филологии и социальных коммуникаций

Протокол от «14» АВГУСТА 2025 г. № 5

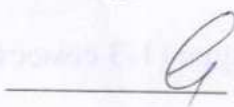
Председатель учебно-методической комиссии Института филологии и социальных коммуникаций



А.В. Сысенко

#### СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования



В.В. Савенков

## **1. Цели и задачи учебной дисциплины**

**Цель** изучения дисциплины «Практическая грамматика арабского языка» заключается в комплексном овладении обучающимися знаниями о грамматическом строе современного литературного арабского языка; в получении навыков сравнения грамматических явлений арабского языка с родным языком; в использовании усвоенных грамматических структур в процессе общения на арабском языке.

### **Задачи:**

- сформировать систему знаний о частях речи арабского языка: именах, глаголе, частицах;
- научить студентов верному созданию и использованию времен, пород, залогов и наклонений арабских глаголов;
- обучить образованию и использованию в речи имени существительного, прилагательного и числительного, а также слитных и раздельных частиц арабского языка;
- научить студентов использовать правила согласования времен и трансформации прямой речи в косвенную в устной речи и на письме;
- сформировать умение выполнять самостоятельные лингвистические исследования, оценивать свой учебный опыт, пользоваться различными стратегиями обучения для профессионального совершенствования.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Учебная дисциплина «Практическая грамматика арабского языка» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, индекс дисциплины Б1.В.09 и изучается в 1,2,3 семестрах.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

**знания** основных грамматических, орфографических и пунктуационных правил арабского языка;

**умение** применять основные грамматические, орфографические и пунктуационные правила при построении письменных и устных высказываний;

**навыки** построения грамматически правильных конструкций на арабском языке.

Содержание дисциплины «Практическая грамматика арабского языка» является логическим продолжением содержания дисциплины «Практика устной и письменной речи арабского языка» и служит основой для дальнейшего освоения дисциплин: «Теоретический курс арабского языка», «Теория и практика перевода с арабского языка», «Теоретические аспекты переводоведения восточных языков», «Методика преподавания арабского

ЯЗЫКА».

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
<b>Общепрофессиональные</b>		
<b>ОПК-2</b> Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации	<p><b>ОПК-2.1.</b> Знает основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации, лингвистической терминологии, применяет их в профессиональной, в том числе педагогической деятельности.</p> <p><b>ОПК-2.2.</b> Анализирует типовые языковые материалы, лингвистические тексты, типы коммуникации.</p> <p><b>ОПК-2.3.</b> Осуществляет перевод и (или) интерпретацию текстов различных типов.</p> <p><b>ОПК-2.4.</b> Соотносит лингвистические концепции в области истории и теории основного изучаемого языка, в том числе, в педагогической деятельности.</p>	<p><b>Знает</b> основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации;</p> <p><b>Умеет:</b> идентифицировать ключевые теоретические положения языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков) грамотно формулировать их в фундаментальных языковедческих терминах;</p> <p><b>Владеет:</b> понятийным и терминологическим аппаратом общего языкознания и теории и истории основного изучаемого языка (языков).</p>

### 4. Структура и содержание учебной дисциплины

#### 4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>324</b> <b>(9 зач.ед.)</b>	-
<b>Обязательная аудиторная нагрузка (всего часов), в том числе:</b>	<b>114</b>	-
Лекции	-	-
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	<b>114</b>	-
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа / курсовой проект	-	-

Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)	<b>90</b>	-
<b>Самостоятельная работа студента (всего часов)</b>	<b>120</b>	-
Форма аттестации	<b>экзамен</b>	-

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Заочная форма
1 семестр		
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>108 (3 зач.ед.)</b>	-
<b>Обязательная аудиторная нагрузка (всего часов), в том числе:</b>	<b>42</b>	-
Лекции	-	-
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	42	-
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа / курсовой проект	-	-
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)	36	-
<b>Самостоятельная работа студента (всего часов)</b>	<b>30</b>	-
Форма аттестации	экзамен	—
2 семестр		
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>144 (4 зач.ед.)</b>	-
<b>Обязательная аудиторная нагрузка (всего часов), в том числе:</b>	<b>44</b>	-
Лекции	-	-
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	44	-
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа / курсовой проект	-	-
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)	27	-
<b>Самостоятельная работа студента (всего часов)</b>	<b>73</b>	-
Форма аттестации	экзамен	—

3 семестр		
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>72 (2 зач.ед.)</b>	-
<b>Обязательная аудиторная нагрузка (всего часов), в том числе:</b>	<b>28</b>	-
Лекции	-	-
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	28	-

Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа / курсовой проект	-	-
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)	27	-
<b>Самостоятельная работа студента (всего часов)</b>	<b>17</b>	<b>-</b>
Форма аттестации	экзамен	—

## 4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

### 1 курс

#### 1 семестр

**Тема 1.** Корень слова. Части речи.

**Тема 2** Имя существительное. Определенность и неопределенность имен. Число, род, склонение имен. Согласование имен во множественном числе.

**Тема 3.** Имя прилагательное. Степени сравнения. Описательная форма сравнительной и превосходной степени.

**Тема 4.** Имя числительное. Порядковые, количественные, дробные числительные и проценты. Числительные разделительные и кратные.

**Тема 5** Глагол. Прошедшее, настоящее, будущее время глагола. Прошедшее длительное, давнопрошедшее и будущее-предварительное время глагола. Неправильные глаголы. Согласование глагола с подлежащим.

**Тема 6.** Переходные и непереходные глаголы. Глагольные наклонения: изъявительное, сослагательное, усеченное, повелительное. Масдар. Модальные глаголы. Залоги арабского глагола.

#### 2 семестр

**Тема 7.** Наречия. Породы арабского глагола. Особенности образования форм неправильных глаголов.

**Тема 8.** Частицы отрицания, восклицания, противоположности, слитные частицы. Частицы утвердительного ответа. Частицы исключения.

**Тема 9.** Именное предложение. Именное распространенное предложение. Предложение с разделительным местоимением.

**Тема 10.** Глагольное предложение. Повествовательное предложение. Вопросительное предложение.

**Тема 11.** Придаточное дополнительное и определительное предложения. Придаточные предложения времени, места, образа действия, причины, сравнения. Условное придаточное.

**Тема 12.** Согласованное и несогласованное определение. Дополнение. Обстоятельство. Приложения усиленное, заменительное. Однородные члены

предложения.

## **2 курс**

### **3 семестр**

**Тема 13.** Предлоги. Разряды арабских предлогов. Союзы. Разряды арабских союзов. Союзные (относительные) слова. Местоимения. Разряды местоимений.

**Тема 14.** Прямая и косвенная речь.

**Тема 15.** Аббревиатуры. Сокращения. Иностранные заимствования в арабском языке.

**Тема 16.** Общие нормы грамматики в современном арабском литературном языке.

### **4.3. Лекции**

Не предусмотрены учебным планом.

### **4.4. Практические / семинарские занятия**

№ п/п	Наименование темы	Объем часов	
		Очная форма	Очно-заочная форма / заочная форма
1 семестр			
1.	Корень слова. Части речи.	4	-
2.	Имя существительное. Определенность и неопределенность имен. Число, род, склонение имен. Согласование имен во множественном числе.	6	-
3.	Имя прилагательное. Степени сравнения. Описательная форма сравнительной и превосходной степени.	8	-
4.	Имя числительное. Порядковые, количественные, дробные числительные и проценты. Числительные разделительные и кратные.	8	-
5.	Глагол. Прошедшее, настоящее, будущее время глагола. Прошедшее длительное, давнопрошедшее и будущее-предварительное время глагола. Неправильные глаголы. Согласование глагола с подлежащим.	8	-
6. -	Переходные и непереходные глаголы. Глагольные наклонения: изъявительное, сослагательное, усеченное, повелительное. Масдар. Модальные глаголы. Залоги арабского глагола.	8	

<b>Итого:</b>		<b>42</b>	
2 семестр			
7.	Наречия. Породы арабского глагола. Особенности образования форм неправильных глаголов.	8	
8.	Частицы отрицания, восклицания, противоположности, слитные частицы. Частицы утвердительного ответа. Частицы исключения.	8	
9.	Именное предложение. Именное распространенное предложение. Предложение с разделительным местоимением.	8	
10.	Глагольное предложение. Повествовательное предложение. Вопросительное предложение.	8	
11.	Придаточное дополнительное и определительное предложения. Придаточные предложения времени, места, образа действия, причины, сравнения. Условное придаточное.	6	
12.	Согласованное и несогласованное определение. Дополнение. Обстоятельство. Приложения усиленное, заменительное. Однородные члены предложения.	6	
<b>Итого:</b>		<b>44</b>	
3 семестр			
13.	Предлоги. Разряды арабских предлогов. Союзы. Разряды арабских союзов. Союзные (относительные) слова. Местоимения. Разряды местоимений. Личные, слитные, указательные и относительные местоимения.	10	
14.	Прямая и косвенная речь.	6	
15.	Аббревиатуры. Сокращения. Иностранные заимствования в арабском языке.	6	
16.	Общие нормы грамматики в современном арабском литературном языке.	6	
<b>Итого:</b>		<b>28</b>	

#### 4.5. Лабораторные работы

Не предусмотрены учебным планом.

#### 4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Наименование темы	Вид самостоятельной работы	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1 семестр				
1.	Корень слова. Части речи.	Выполнение грамматических упражнений.	6	-



		Подготовка презентации		
2.	Имя существительное. Выражение числа и особенности его формирования в арабских именах. Особенности склонения некоторых имен. Основные значения падежей. Имена абстрактные. Имя собирательное.	Выполнение грамматических упражнений	6	
3.	Имя прилагательное. Качественные и относительные имена прилагательные. Имена прилагательные, обозначающие цвет и внешние качества.	Выполнение грамматических упражнений.	6	-
4.	Имя числительное. Количественные, порядковые, дробные числительные. Числительные разделительные и кратные.	Выполнение грамматических упражнений	6	-
5.	Глагол. Времена глагола. Аналитические формы выражения времени. Наклонения. Залоги. Масдар.	Выполнение грамматических упражнений	6	
<b>Итого:</b>			<b>30</b>	-
<b>2 семестр</b>				
6.	Глагол. Породы глагола. Неправильные глаголы.	Выполнение грамматических упражнений	18	-
7.	Частица. Частица обращение. Вопросительная частица.	Выполнение грамматических упражнений	18	-
8.	Именное предложение.	Выполнение грамматических упражнений	18	-
9.	Глагольное предложение.	Выполнение грамматических упражнений	19	
<b>Итого:</b>			<b>73</b>	-

3 семестр				
10.	Предлог. Союз. Местоимение.	Выполнение грамматических упражнений	2	-
11.	Прямая и косвенная речь.	Выполнение грамматических упражнений	5	-
12.	Согласование времен. Арабский текст.	Выполнение грамматических упражнений	10	-
Итого:			17	-

#### **4.7. Курсовые работы / проекты**

Не предусмотрены учебным планом.

#### **5. Методическое обеспечение, образовательные технологии.**

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- 1) введение лексических и грамматических комментариев;
  - 2) использование электронных образовательных ресурсов во всех видах учебной работы;
  - 3) участие в практических занятиях;
  - 4) использование диалоговой технологии;
  - 5) создание презентаций по темам, предназначенным для самостоятельной работы (PowerPointPresentations);
  - 6) устная презентация по пройденной теме (возможно, с использованием мультимедийных средств);
  - 7) дискуссия по предложенной проблеме, связанной с изучаемой темой;
- Информационные технологии: использование электронного учебника.
- Интерактивные имитационные технологии: игровые (учебные игры, деловые игры, игровые ситуации, игровые приемы); неигровые (case-study).

#### **6. Формы контроля освоения учебной дисциплины**

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим практические занятия по дисциплине, в различных формах: устный опрос; выполнение заданий и контрольных работ в рамках практических занятий; подготовка презентации; выполнение упражнений и др.

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного экзамена.

Система оценивания учебных достижений студентов, оценочные средства представлены в фонде оценочных средств к рабочей программе учебной дисциплины (приложении).

## **7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины**

### **А) основная литература:**

1. Гамзатов Р.М. Арабская грамматика в таблицах и схемах : справочное пособие / Р.М. Гамзатов. – Москва : АСТ, 2023. – 144 с.
2. Лебедев В.В. Современный арабский язык : учебное пособие / В.В. Лебедев. – Казань : Издательство КФУ, 2022. – 320 с.
3. Мокрушина, А. А. Грамматика арабского языка в таблицах и упражнениях : учебное пособие / А. А. Мокрушина. — Санкт-Петербург : КАРО, 2015. — 224 с. — ISBN 978-5-9925-1050-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/97923> (дата обращения: 08.01.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Учебник арабского языка / А. А. Ковалев, Г. Ш. Шарбатов. – 5-е изд., стер. – Москва : Восточная лит., 2008. – 751 с. : ил., табл.; 22 см.; ISBN 978-5-02-036339-7 (В пер.)
5. Ибрагимов И.Д.. Интенсивный курс арабского языка. В 3-х ч. Ч.1./ И.Д. Ибрагимов. – изд. 2-е, испр. И доп. – М.: АСТ: Восток – Запад, 2007. – 413 с. ая , первая и вторая части / Адель А./ Уфа : «Салам». – 2007. – 375 с.
6. Ибрагимов И.Д.. Интенсивный курс арабского языка. В 3-х ч. Ч.2./ И.Д. Ибрагимов. – изд. 2-е, испр. И доп. – М.: АСТ: Восток – Запад, 2007. – 413 с. ая , первая и вторая части / Адель А./ Уфа : «Салам». – 2007. – 399 с.

### **Б) дополнительная литература:**

1. Редькин, О. И. Грамматика арабского языка. Вводный курс / О. И. Редькин, О. А. Берникова. — Санкт-Петербург : КАРО, 2023. — 160 с. — ISBN 978-5-9925-0858-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/131864.html> (дата обращения: 08.01.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Тагиль И.П. Грамматика арабского языка./ И.П. Тагиль – СПб.: КАРО, 2004. – 392 с.
3. Юшманов Н. В. Грамматика литературного арабского языка [Текст] / Н. В. Юшманов ; Под ред. и с предисл. И. Ю. Крачковского – СПб.: издательство «Юридический центр Пресс», 1999, – 160 с.

### **В) Интернет-ресурсы:**

1. Институт востоковедения РАН <http://www.ivran.ru>
2. Институт мировой экономики и международных отношений РАН <http://www.imemo.ru>
3. Институт экономики РАН <http://inecon.org/>
4. Новое восточное обозрение <http://ru.journal-neo.org/>
5. Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU <https://www.elibrary.ru/>

6. Научная электронная библиотека «Киберленинка»  
<https://cyberleninka.ru/>
7. Цифровой образовательный ресурс «IPR SMART»  
<https://www.iprbookshop.ru>

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

На практических занятиях в качестве материально-технического обеспечения дисциплины используются: мультимедийные средства; наборы слайдов или кинофильмов; презентационная техника (экран, проектор); компьютерный класс; мультимедийная доска.

Лекционные занятия: мультимедийная аудитория: компьютер мультимедиа с прикладным программным обеспечением: проектор, колонки, программа для просмотра видео файлов, система видеомонтажа, интерактивная доска, электронные презентации по темам дисциплины.

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются информационные технологии, охватывающие ресурсы (компьютеры, программное обеспечение и сети), необходимые для управления информацией (создание, хранение, управление, передача и поиск информации): технические средства: компьютерная техника и средства связи (ноутбук, проектор, экран, USB-накопители и т.п.). В процессе лекционных и практических занятий используется следующее программное обеспечение: программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет («Google», «Chrome»); программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель «Windows Media Player»); программы для демонстрации и создания презентаций («Microsoft PowerPoint»).

Преподавание дисциплины предусматривает доступ обучающихся к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, к общедоступным электронно-библиотечным системам, к ЭБС «Университетская библиотека online» (<https://biblioclub.ru>), к базе ЭИОР университета (<http://lms-lgpu.org/>).

[illegible]